

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

МИНИСТР
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Альберт Харисович
Гильмутдинов



Среди приоритетных направлений развития системы образования в Республике Татарстан – создание условий для обеспечения профессиональной мобильности кадров на основе формирования системы непрерывного профессионального обучения и опережающей полипрофессиональной подготовки. Для реализации этого направления в 2009/10 учебном году и на период до 2015 года Министерство образования и науки Республики Татарстан определило цели и спроектировало задачи для различных уровней и элементов системы образования.

НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цель: обеспечение потребностей сферы производства и услуг высококвалифицированными работниками (рабочими и служащими) и удовлетворение потребностей молодежи в профессиональном и жизненном самоопределении.

Задачи:

- устранение диспропорций и излишнего дублирования в подготовке рабочих кадров и служащих с учетом потребностей рынка труда;
- формирование механизмов стимулирования участия работодателей в процессе подготовки рабочих кадров;

- повышение качества начального профессионального образования;
- развитие системы подготовки и переподготовки безработных граждан в учреждениях начального профессионального образования;
- создание условий для получения профессионального образования и трудоустройства детей с ограниченными возможностями;
- расширение предпринимательской деятельности и спектра дополнительных образовательных услуг в учреждениях начального профессионального образования.

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цель: удовлетворение потребностей отраслей экономики в высококвалифицированных специалистах среднего звена за счет обеспечения опережающего характера содержания образования и более полного учета личностных интересов обучающихся.

Задачи:

- регулирование подготовки специалистов среднего звена в соответствии с потребностями инновационного развития экономики и рынка труда;
- развитие системы целевой контрактной подготовки специалистов со средним профессиональным образованием и их трудоустройства;
- повышение качества подготовки практико-ориентированных специалистов среднего звена;
- реализация инновационных образовательных программ и технологий;
- разработка моделей интеграции образовательных программ среднего и начального профессионального образования, среднего и высшего профессионального образования;
- расширение системы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования;

– развитие внебюджетной деятельности учреждений среднего профессионального образования.

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

Цель: удовлетворение потребностей инновационного развития экономики в конкурентоспособных специалистах, способных решать сложные профессиональные задачи на уровне достижений научно-технического и социального прогресса.

Задачи:

- обеспечение высокого качества подготовки специалистов в учреждениях высшего профессионального образования;
- создание системы прогнозирования и перспективной потребности в квалифицированных кадрах в разрезе профессий и территорий;
- развитие системы целевой контрактной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и их трудоустройства, повышение роли работодателей в подготовке кадров;
- усиление конкурентоспособности учреждений высшего профессионального образования;
- интеграция в мировое образовательное пространство;
- развитие системы стажировок, расширение международного сотрудничества в области высшего образования;
- развитие научно-исследовательской деятельности вузов;
- формирование университетских комплексов;
- преодоление разобщенности секторов вузовской, региональной и академической науки;
- переход на нормативно-подушевое финансирование высшего образования.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цель: создание условий для повышения уровня профессионализма работников всех категорий в соответствии с приоритетами социально-экономического развития, содействие обеспечению социальной защищенности, профессиональной мобильности и занятости населения.

Задачи:

- расширение охвата населения дополнительным профессиональным образованием;
- оптимизация образовательной структуры дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда, особенностями развития приоритетных инновационных отраслей;
- повышение конкурентоспособности дополнительного профессионального образования

на базе разработки и внедрения механизмов, обеспечивающих его высокое качество и востребованность;

- развитие кадрового потенциала инновационного сектора экономики через программы дополнительного профессионального образования;
- развитие новых организационных форм получения дополнительного профессионального образования занятыми и временно незанятыми гражданами;
- создание кооперации сети профессиональных образовательных учреждений, предприятий, рекрутинговых и информационных агентств, служб занятости;
- интеграция системы дополнительного профессионального образования в общероссийскую и международную образовательную среду.

НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цель: передача подрастающему поколению традиций национальной культуры и формирование национального самосознания.

Задачи:

- обеспечение функционирования при учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования отделений с национальным языком обучения;
- разработка и реализация национально-региональной составляющей государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования.

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Институт развития образования Республики Татарстан (ИРО РТ) – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования. Это второй в России (по времени создания) институт системы ДПО работников образования. Ключевая цель института – научно-методическое, учебно-методическое, организационно-методическое и информационное обеспечение развития образования в Республике Татарстан, инновационных образовательных процессов в учреждениях образования, инноваций в сфере управления образованием, профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров образовательных учреждений, муниципальных органов управления образованием.

Институт ведет планомерную работу по усилению кадрового потенциала учреждений профессионального образования. В 2008/09 учебном году в различных формах прошли повышение квалификации 367 работников учреждений НПО и СПО республики. Курсы повышения квалификации организуются научно-методическим центром профессионального образования



Таблица 1

**ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
(ПО СОСТОЯНИЮ НА ЯНВАРЬ 2009 ГОДА)**

Типы и виды учреждений	Общая численность работников		В том числе педагогических	
	2009	2008	2009	2008
Вузы, ссузы, подведомственные Министерству образования и науки РТ	2753	3319	1430	1627

ИРО РТ по таким актуальным темам, как «Модульно-компетентностный подход как основа перехода к стандартам нового поколения», «Информационные технологии в образовательной деятельности. Мультимедиа в профессиональном образовании», «CAD/CAM-технологии в подготовке кадров для машиностроения», «Формирование системы менеджмента качества в учреждении профессионального образования».

Сотрудники центра в 2008/09 учебном году:

- вели научно-методическое сопровождение разработки и внедрения инновационных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для высокотехнологичных производств практически для всех участников приоритетного национального проекта «Образование» от Республики Татарстан;
- разработали 5 макетов новых государственных образовательных стандартов по профессиям НПО;
- разработали 86 и провели экспертизу 145 учебных планов и программ профессионального образования и профессиональной подготовки, ускоренной подготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов;
- провели 14 научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, тренингов, симпозиумов, выставок и других мероприятий республиканского и федерального уровня;
- издали учебное пособие «Организация методической работы в учреждениях НПО», «Методические рекомендации по разработке сквозных рабочих учебных планов НПО-СПО», 4 сборника научных трудов по итогам республиканских конференций и семинаров;
- подготовили макеты 2 учебных пособий для старшеклассников по профессиональному самоопределению в агропромышленном комплексе и нефтехимической отрасли.

Инновационное развитие профессионального образования республики вызывает повышенный интерес в других регионах Российской Федерации. В 2008/09 учебном году ИРО РТ провел обучающие семинары для более чем 100 работников системы профессионального образования Москвы, Санкт-Петербурга, Московской, Са-

марской, Нижегородской, Владимирской, Липецкой областей, республик Бурятия, Коми, Марий Эл.

В части укрепления кадрового потенциала учреждений профессионального образования ИРО РТ ведет исследовательскую работу по следующим перспективным направлениям:

- формирование системы подготовки и повышения квалификации кадров нового поколения для профессионального образования;
- создание механизмов государственно-частного партнерства и кластерного взаимодействия учреждений профессионального образования и бизнеса;
- создание республиканской системы независимой аттестации и сертификации профессиональной квалификации инженерно-педагогических кадров.

Институт реализует 7 образовательных программ профессиональной переподготовки:

- «Татарский язык и литература»;
- «Английский язык»;
- «Практическая психология в системе образования»;
- «Олигофренопедагогика»;
- «Сурдопедагогика»;
- «Логопедия»;
- «Естествознание».

РАЗВИТИЕ КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ

В октябре 2008 года был проведен Всероссийский конкурс «Лидер в образовании России – 2008». В номинации «Лидеры среднего профессионального образования» победителем стала Зухра Анфасовна Хисамутдинова, директор государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Казанский медицинский колледж» Республики Татарстан.

НАГРАЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И ВЕДОМСТВЕННЫМИ НАГРАДАМИ

На 1 января 2009 года в системе образования работали 2778 человек, удостоенных государственных наград Российской Федерации, Республики Татарстан, СССР,



в том числе 3 заслуженных мастера профессионального технического образования Российской Федерации. Ведомственными знаками отличия награждено 17 321 человек, в том числе 48 – знаком «Отличник профессионально-технического образования РСФСР», 6 – «Почет-

ный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 38 – «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», 83 – «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации».